



FIȘA DISCIPLINEI
Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice

anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport / Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice						
2.2	Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr Hristache Diana						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator				Lect. univ. dr Hristache Diana						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de învăț.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								22
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								8
Tutorat								8
Examinări								7
Alte activități								
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Dotarea salii de curs cu videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea salii de curs cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului și relația de cauzalitate cu sportul contemporan
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor repere genealogice ale diferitelor ramuri sportive; Cunoașterea apariției și evoluției exercițiului fizic de-a lungul timpului; Dobândirea competenței de argumentare a rolului sportului la nivel social și educat

7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP2. Ajută elevii în învățarea lor CP4. Oferă feedback constructiv CP.10. Gestionează relațiile studenților
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea. CT2. Gândește analitic.



8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Identifica factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor.Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.Utilizează și aplica instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant.Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice.Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv.Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat.Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc.Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Sensuri, definiții și principii ale comunicării în activitățile sportive	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
2	Formele comunicării	2	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
3	Comunicarea în grupul sportiv	2	Prelegerea, explicația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
4	Comunicarea în antrenament și competiții	4	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
5	Comunicarea sportiv – antrenor	4	Prelegerea, dialogul, conversația	Scurte prezentări în power pentru stimularea exercițiului reflectiv
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none">Abrie, J.C., (2022), Psihologia Comunicării, Editura Polirom, BucureștiAlemdağ, C, Alemdağ, S & Özkara, AB (2018), Analiza stilurilor de învățare ale elevilor de liceu sportiv în ceea ce privește succesul școlar general, <i>Educație și știință</i>, 43 (195), 269-278.Bamfir, V.M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, Editura Pro Universitaria, BucureștiConstantinescu, D., Gîrboveanu, S.R., (2021), Comunicarea organizațională, Editura Pro Universitaria, BucureștiFox, A.J., (2020), Supertehnici de comunicare, Editura Curtea-Veche, BucureștiHristache, M. D., (2024), Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice, Suport de curs, Pitești.Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitară, BucureștiMikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitară, BucureștiPăstae, V., (2024), Comunicarea interpersonală, Editura Topform, BucureștiPânișoară, I.O., (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, IașiPop, C.L., (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria, BucureștiRottela, B., (2018), Cum gândesc campionii în sport și în viață, Editura Ascendent, București				
9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Comunicarea verbală	2		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



2	Comunicarea non-verbală	2	Explicația, conversația exerciții de reflecție prezentări referate dezbateri lucrul în grup	
3	Aspecte ale comunicării în echipa sportivă	2		
4	Comunicarea în antrenamentul sportiv	2		
5	Comunicarea în competiția sportivă	2		
6	Comunicarea sportiv antrenor	2		
7	Strategii de comunicare în organizațiile sportive	2		

Bibliografie

1. Abric, J.C., (2022), Psihologia Comunicării, Editura Polirom, București
2. Alemdağ, C, Alemdağ, S & Özkara, AB (2018), Analiza stilurilor de învățare ale elevilor de liceu sportiv în ceea ce privește succesul școlar general, *Educație și știință*, 43 (195), 269-278.
3. Bamfir, V.M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, Editura Pro Universitaria, București
4. Constantinescu, D., Gîrboveanu, S.R., (2021), Comunicarea organizațională, Editura Pro Universitaria, București
5. Fox, A.J., (2020), Supertehnici de comunicare, Editura Curtea-Veche, București
6. Hristache, M.D., (2024), Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice, Suport de curs, Pitești
7. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitară, București
8. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitară, București
9. Păstae, V., (2024), Comunicarea interpersonală, Editura Topform, București
10. Pănișoară, I.O., (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași
11. Pop, C.L., (2014), Comunicarea în educație fizică și sport, Editura Pro Universitaria, București
12. Rottela, B., (2018), Cum gândesc campionii în sport și în viață, Editura Ascendent, București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Temele de curs și seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. Totodată, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante ale domeniului nostru în inserția pe piața muncii și în conformitate cu standardele comunității profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului	Evaluare orală	40
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Tema de casă	Analiza modului de realizare a referatului	30
	Activitate seminar • Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor • Intervențiile studenților pe parcursul seminarului	Evaluare orală • Prezentări, dezbateri	30

11.6. Condiții de promovare

Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.

Data completării:
30.09.2024

Titular de curs,
Lect. univ. dr Hristache Diana

Titular de seminar / laborator,
Lect. univ. dr Hristache Diana

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU